**Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа «Умные гаджеты»**

Дополнительная общеобразовательная программа «Умные гаджеты» разработана в соответствии с:

* Стратегией развития отрасли информационных технологий на период до 2014-2020 годов и на перспективу до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 1 ноября 2013 г. № 2036-р).
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 сентября 2016 г. N АК-2167/06 "Об обучении компьютерной грамотности граждан старшего поколения"
* Программой основных мероприятий Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» на 2021 год

Программа направлена на обеспечение доступности гаджетов для людей пожилого возраста и инвалидов, предоставление возможностей личностного развития маломобильных групп населения, поиска информации, удовлетворение потребности в общении и продление продуктивного долголетия, улучшение качества жизни.

Реализация программы позволит решить проблемы пожилых людей и инвалидов, такие как: социальная изоляция и одиночество, а также информационный стресс в условиях динамично развивающихся информационных технологий.

Дополнительная общеобразовательная программа «Умные гаджеты» имеет техническую направленность.

В курс обучения внесено изучение гаджетов, элементы сервисного обслуживания, использование гаджетов;  программ, связанных с использованием гаджетов. Программа способствует развитию умений работать с информацией (собирать, анализировать, делать выводы) с привлечением технических средств; решать практические задачи с помощью прикладного программного обеспечения.

**Цель разработки** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умные гаджеты» - сформировать знания и умения в сфере компьютерной грамотности граждан пожилого возраста, а также инвалидов (независимо от года рождения) и готовности их к работе с гаджетами. Сформировать устойчивый навык использования гаджета в жизни пенсионеров и общения с миром через гаджеты.

**Задачи:**

1. Знакомство с возможностями гаджетов.

2. Уверенная работа с настройками.

3. Использование гаджетов в плане облегчения жизнедеятельности.

4. Возможности гаджетов для социализации.

5. Ликвидация страха у пенсионеров перед гаджетами.

**Целевая аудитория:** население пенсионного возраста, лица с ограниченными возможностями и другие категории граждан - пользователи гаджетов.

Программа рассчитана на 16 часов. Лекционные занятия обеспечиваются онлайн видеозаписями лекций в демонстрационном режиме. Практические занятия предполагают работу слушателей с гаджетами. Рекомендуется организовать обучение по курсу в течение 1 недели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание занятия | Кол-во часов, всего | Распределение часов | |
| Теория, часов | Практика, часов |
| **1** | **Вводная часть.**  Информатизация общества.  Определение информатизации.  Понятие об информационной системе. Гаджеты.  Понятие и преимущества. Возможности гаджетов. | **1** | **1** |  |
| **2.** | Настройки гаджетов.Запуск. Знакомство со своим гаджетом: модель, память, зарядка и др. Настройки гаджета: экран, звук, дата и время, Bluetooth, Wi-Fi, мобильная связь и другое.Возможности настроек. Рабочий стол гаджетов. Папки и создание папок. | **2** | **1** | **1** |
| 3. | **Основные приемы работы с гаджетами.**  Текстовый редактор в гаджете**.**  Быстрый блокнот.  Телефонная книга: создание контактов, установка аватарки. Сообщения: написание смс сообщений.  Редактирование текста.  Камера и возможности камеры | **2** |  | **2** |
| **4.** | **Приложения и их установка**.  Назначение и основные возможности. Запуск приложений. | **1** | **1** |  |
| **5.** | **Интернет.**  Типы подключения к сети Интернет.  Как выбрать интернет-провайдера.  Что такое интернет-браузер. Адресная строка браузера  Как поместить страницу сайта в «Закладки».  Как скопировать адрес страницы сайта.  Интернет как средство коммуникаций.  Сайт, адреса сайтов, сервисы в интернете (покупка билетов на все виды транспорта, покупка товаров, заказ отелей и гостиниц, приобретение билетов в кино, театры, музеи и т.д).  Поиск информации в интернете.  Мессенджеры. Работа в вайбере или ватсапе.  Настройки. Создание электронного почтового ящика.  Досуг и обучение. Скайп. You Tube. | **5** | **1** | **4** |
| **6.** | **Информационная безопасность.**  Идентификация, аутентификация, авторизация – в чем разница?  Основы информационной безопасности: пароли.  Антивирусная защита от вредоносных программ. | **1** | **1** |  |
| **7.** | **Социализация.**  Работа с официальными интернет-порталами «Государственные услуги», «Пенсионный фонд РФ», «Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства», Банки-онлайн и т.д. Регистрация личных кабинетов, необходимых для облегчения жизнедеятельности.  Социальные сети. «В контакте», «Одноклассники», «Инстаграмм» и т.д. Регистрация, поиск друзей. | **3** | **1** | **2** |
| **8.** | **Подведение итогов.** | **1** |  | **1** |
|  | **Итого:** | **16** | **6** | **10** |

**Требования к результатам освоения**  **программы**:

**Обучающийся должен овладеть понятиями:**

* Мобильные устройства
* **Гаджет;**
* Планшет;
* Планшетный компьютер;
* Смартфон;
* Программное обеспечение;

**Обучающийся должен знать:**

* основные средства работы с гаджетами;
* основные принципы работы в среде текстового редактора;
* основные принципы работы в Интернете и основы сетевого этикета;
* основные поисковые Интернет- системы;
* основные понятия информационной безопасности;
* базовые принципы работы с мобильными устройствами доступа в Интернет.

**Обучающийся должен уметь:**

* защитить информацию от угроз, владеть инструментами персонального доступа.
* участвовать в сетевом общественном сообществе пользователей электронных государственных услуг населению (онлайн опросах, форумах, чатах);

**Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца (сертификат).